Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.12. Организация программно-целевого и проектного управления в органах власти

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально применять технологию программно-целевого и проектного управления на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия программно-целевого и проектного управления;
- изучить технологию стратегического и программно-целевого планирования;
- рассмотреть законодательные основы программно-целевого управления;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации государственных программ;
- уметь применять технологию и методы проектного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	22	2	0	18		Тест 1 "Этапы внедрения и организационно-правовые основы применения программно-целевого и проектного подходов в деятельности органов власти"
2	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	22	2	0	18		Задание "Государственные программы и региональные проекты Иркутской области"
3	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	22	4	0	18		Задание "Экспертиза и корректировка элементов государственной программы"
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	22	4	0	18		Задание "Оценка результатов реализации региональных проектов в Иркутской области"
5	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	22	4	0	18		Задание "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области"
6	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	22	2	0	18		Задание "Проекты муниципальных образований"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	22	2	0	16		Задание "Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в системе публичного управления". Тест 2 "Разработка, реализация и оценка эффективности государственных программ и проектов: отечественная и зарубежная практика"
	ИТОГО		20		124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	Предпосылки использования программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Реформирование государственного управления в России: история и современный аспект.
2	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	Предпосылки использования программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Реформирование государственного управления в России: история и современный аспект.
3	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и	Законодательство РФ по использованию программно-целевого и проектного управления в деятельности органов власти. Проектные офисы. Лучшие практики внедрения программно-целевого и проектного управления в субъектах РФ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	проектного управления в деятельности органов публичной власти	
4	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	Законодательство РФ по использованию программно-целевого и проектного управления в деятельности органов власти. Проектные офисы. Лучшие практики внедрения программно-целевого и проектного управления в субъектах РФ
5	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	Сущность программно-целевого подхода, основные принципы программно-целевого управления. Историко-аналитический очерк развития программно целевого планирования. Классификация целевых программ. Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации целевой программы: разработка концепции целевой программы, принятие решения о разработке целевой программы, ее утверждение. Структура и содержание целевых программ. Методика формирования целевых программ. Содержательный анализ целевых программ. Разделы целевой программы и требования к их формированию.
6	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	Сущность программно-целевого подхода, основные принципы программно-целевого управления. Историко-аналитический очерк развития программно целевого планирования. Классификация целевых программ. Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации целевой программы: разработка концепции целевой программы, принятие решения о разработке целевой программы, ее утверждение. Структура и содержание целевых программ. Методика формирования целевых программ. Содержательный анализ целевых программ. Разделы целевой программы и требования к их формированию.
7	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	Понятие и структура национального проекта. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Связь национальных проектов и государственных программ. Порядок и особенности разработки и реализации проектов на разных уровнях публичной власти.
8	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных	Понятие и структура национального проекта. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Связь национальных проектов и государственных программ. Порядок и особенности разработки и реализации проектов на разных уровнях публичной власти.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	проектов в РФ	
9	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	Подходы к оценке эффективности целевых программ и национальных проектов. Критерии и показатели. Региональные методики.
10	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	Подходы к оценке эффективности целевых программ и национальных проектов. Критерии и показатели. Региональные методики.
11	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	Структура и содержание муниципальной программы: основные требования и анализ практики исполнения. Содержательный анализ программ. Особенности проектной деятельности в муниципальных органах власти. Финансирование муниципальных программ и проектов. Муниципальные офисы.
12	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	Структура и содержание муниципальной программы: основные требования и анализ практики исполнения. Содержательный анализ программ. Особенности проектной деятельности в муниципальных органах власти. Финансирование муниципальных программ и проектов. Муниципальные офисы.
13	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	Развитие проектного управления в зарубежной практике. Проектное управление в России. Опыт применения программно-целевого планирования в России. План ГОЭЛРО и др. Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода в государственном управлении: США, Канада, Япония, Германия и др.
14	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	Развитие проектного управления в зарубежной практике. Проектное управление в России. Опыт применения программно-целевого планирования в России. План ГОЭЛРО и др. Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода в государственном управлении: США, Канада, Япония, Германия и др.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Тест 1 "Этапы внедрения и организационно-правовые основы применения программно-целевого и проектного подходов в деятельности органов власти"	Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
2	2. Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Государственные программы и региональные проекты Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
3	3. Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Экспертиза и корректировка элементов государственной программы"	Подготовленное в срок и выполненное соответствии с требованиями задание – 20 баллов (20)
4	4. Методическое обеспечение разработки и реализации	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в	Задание "Оценка результатов реализации региональных	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	национальных проектов в РФ		органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	проектов в Иркутской области"	
5	5. Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
6	6. Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Проекты муниципальных образований"	Выполнение всех пунктов задания в соответствии с требованиями, обоснованность результатов и выводов - 10 баллов (10)
7	7. Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Задание "Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в системе публичного управления"	Подготовленное в срок и выполненное соответствии с требованиями задание – 10 баллов (10)
8		ОПК-6	З.Знать технологию	Тест 2 "Разработка,	Правильные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации проектной деятельности в органах власти	реализация и оценка эффективности государственных программ и проектов: отечественная и зарубежная практика"	ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Знание: Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти

1. Зарубежный опыт применения проектного и программно-целевого подходов в публичном управлении
2. Концепция административной реформы
3. Методика разработки и реализации государственных программ
4. Методика разработки и реализации национальных проектов
5. Методики оценки эффективности проектов и программ
6. Организационные структуры управления проектом
7. Организационный механизм внедрения проектного управления в деятельность орга-нов власти
8. Понятие и виды национальных проектов
9. Правовые основы внедрения программно-целевого управления в деятельность орга-нов публичной власти
10. Правовые основы внедрения проектного управления в деятельность органов публичной власти
11. Финансирование государственных программ и проектов
12. Финансирование муниципальных программ и проектов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оцениается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Умение: Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти
Задача № 1. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Навык: Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти
Задание № 1. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Организация программно-целевого и проектного управления в органах власти

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы (35 баллов).
3. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации (35 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
2. Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно-целевое планирование и управление. учеб. для вузов/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко.- М.: ИНФРА-М, 2002.-427 с.

3. Мазур И. И., Ольдерогге Н. Г., Шапиро В. Д. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие. 3-е изд./ И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге.- М.: ОМЕГА-Л, 2006.-664 с.
4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие по программе МВА/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 208 с.
5. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11440.html
6. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Руцич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69445.html
7. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Быстряков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22228.html

б) дополнительная литература:

1. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации/ И. В. Стародубровская.- М.: ИЭПП, 2008.-182 с.
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.
3. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др.].- М.: Дело, 2009.-517 с.
4. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е. П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России/ Л.М. Подъяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.- 112 с.
5. Соколов И. А. Илья Александрович, Тищенко Т. В. Татьяна Владимировна, Хрусталев А. А. Александр Адонисович Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России. [монография]/ И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталев.- М.: Дело, 2013.-245 с.
6. Митрофанова И. В. Стратегическое программирование развития макрорегиона. [монография]/ И. В. Митрофанова.- Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009.-519 с.
7. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ. монография/ В. В. Кульба [и др.].- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-393 с.
8. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс/ В.М. Аньшин.- Москва: Высшая школа экономики, 2013.-624 с.
9. Ануфриева А.А. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 121 с.
10. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10885.html
11. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html

12. Трутнев Д.Р. Стратегическое планирование проектов и программ развития электронного правительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Р. Трутнев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67551.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: http://minfin.ru/ru/. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: http://economy.gov.ru/minec/main/. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и механизмов современного государственного и муниципального управления, управления проектами, региональной политики и управления развитием территории..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий